

Výsledky z testovania MAT_T2_5.roc.ZS_jesen2016 realizovaného v období 30.09.2016 - 27.10.2016 pre školu 520708

Vybraní žiaci Vašej školy sa zúčastnili testovania MAT_T2_5.roc.ZS_jesen2016 z predmetu Matematika pre 5. Ročník ZŠ. Testovanie sa konalo v období 30.09.2016 až 27.10.2016. Celkovo sa zúčastnilo 6524 žiakov 264 škôl. Nižšie uvádzame výsledky Vašich testovaných žiakov, výsledky za celý testovaný súbor ako aj niektoré všeobecné informácie o teste.

Krátka o teste

Test obsahoval 20 úloh, na ktorých vypracovanie mali žiaci 40 minút.

Tabuľka 1 Rozdelenie úloh podľa typov

Názov typu úlohy	Počet úloh
Úloha s doplnením odpovede/odpovedí do textu	4
Úloha s krátkou odpoveďou	2
Úloha s výberom jednej správnej odpovede z viacerých možností	14

Cieľom testu bolo preveriť vedomosti a kompetencie žiaka v oblastiach, ktoré sú uvedené v tabuľke 2. Tabuľka zároveň uvádza počet položiek, ktoré boli zastúpené v jednotlivých oblastiach. V tabuľke 3 sú uvedené počty položiek rozdelené podľa obtiažnosti.

Tabuľka 2 Zastúpenie položiek v tematických oblastiach

Číslo oblasti	Názov tematickej oblasti	Počet položiek v oblasti	Percentuálne zastúpenie položiek v teste
1.	Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy	6	30.0%
2.	Geometria a meranie	6	30.0%
3.	Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika	4	20.0%
4.	Logika, dôvodenie, dôkazy	4	20.0%

Pozn.: niektoré položky mohli byť zaradené súčasne vo viacerých tematických oblastiach

Tabuľka 3 Rozloženie položiek podľa obtiažnosti

Úroveň obtiažnosti položky	Počet položiek
veľmi ľahká	3
ľahká	2
stredne obtiažná	4
obtiažná	9
veľmi obtiažná	2

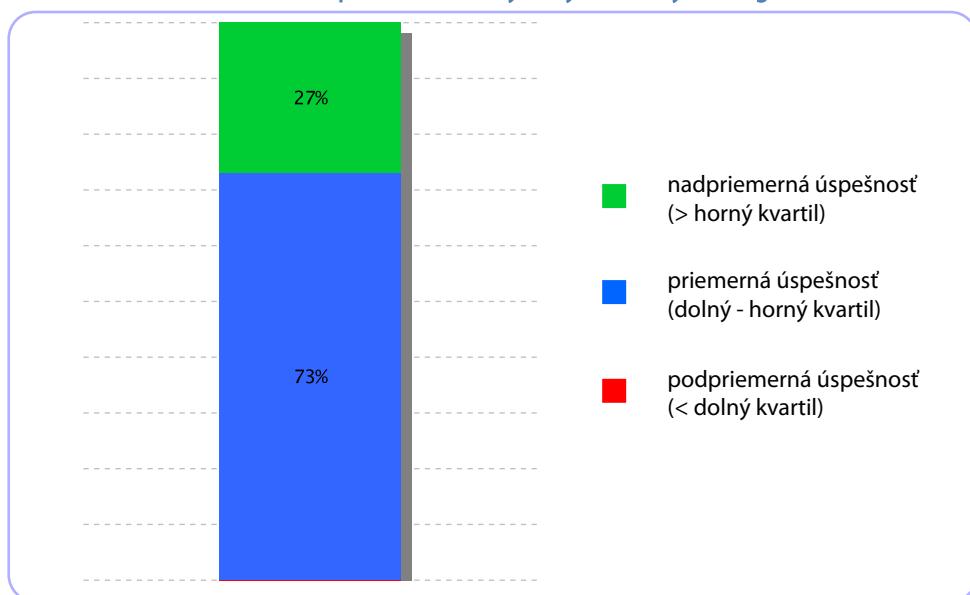
Žiaci Vašej školy dosiahli priemernú úspešnosť 53.2%. Podrobnejšie výsledky žiakov Vašej školy a výsledky všetkých testovaných žiakov (testovaného súboru) sú uvedené v nasledujúcej tabuľke 4.

Tabuľka 4 Výsledky v teste

		Vaša škola	Testovaný súbor
Počet testovaných žiakov		11	6524
Z toho	chlapci	6	3407 (52%)
	dievčatá	5	3117 (48%)
Priemerná úspešnosť v teste		53.2%	44.2%
Percentil školy		88.	-

Obrázok 1 zobrazuje percentuálne zastúpenie žiakov Vašej školy v jednotlivých výkonnostných kategóriách. Žiaci celého testovaného súboru boli pre účely porovnania zoradení vzostupne podľa úspešnosti v teste a následne rozdelení do štyroch skupín vymedzených kvartílmi. Žiaci, ktorých úspešnosť bola menšia a rovná ako dolný kvartil (25. percentil), tvoria prvú skupinu s najnižšou (podpriemernou) úspešnosťou. Spojením druhej a tretej množiny žiakov, ktorých úspešnosť je medzi dolným a horným kvartílom (25. až 75. percentil), vznikla kategória s priemernou úspešnosťou dosiahnutou v teste. Poslednú skupinu, nad horným kvartílom (75. percentil), tvoria žiaci s najvyššou dosiahnutou úspešnosťou (nadpriemerná úspešnosť).

Obrázok 1 Zastúpenie žiakov školy vo výkonnostných kategóriach



Podľa dosiahnutej úspešnosti možno 73% Vašich žiakov zaradiť do priemernej kategórie. 27% Vašich žiakov patrí svojimi výsledkami do skupiny najúspešnejších žiakov v teste.

Na obrázku 2 môžete vidieť výsledky Vašej školy v jednotlivých tematických oblastiach. Výsledky sú vyjadrené percentilom, ktorý umožňuje porovnať výsledky Vašej školy s výsledkami celého súboru.

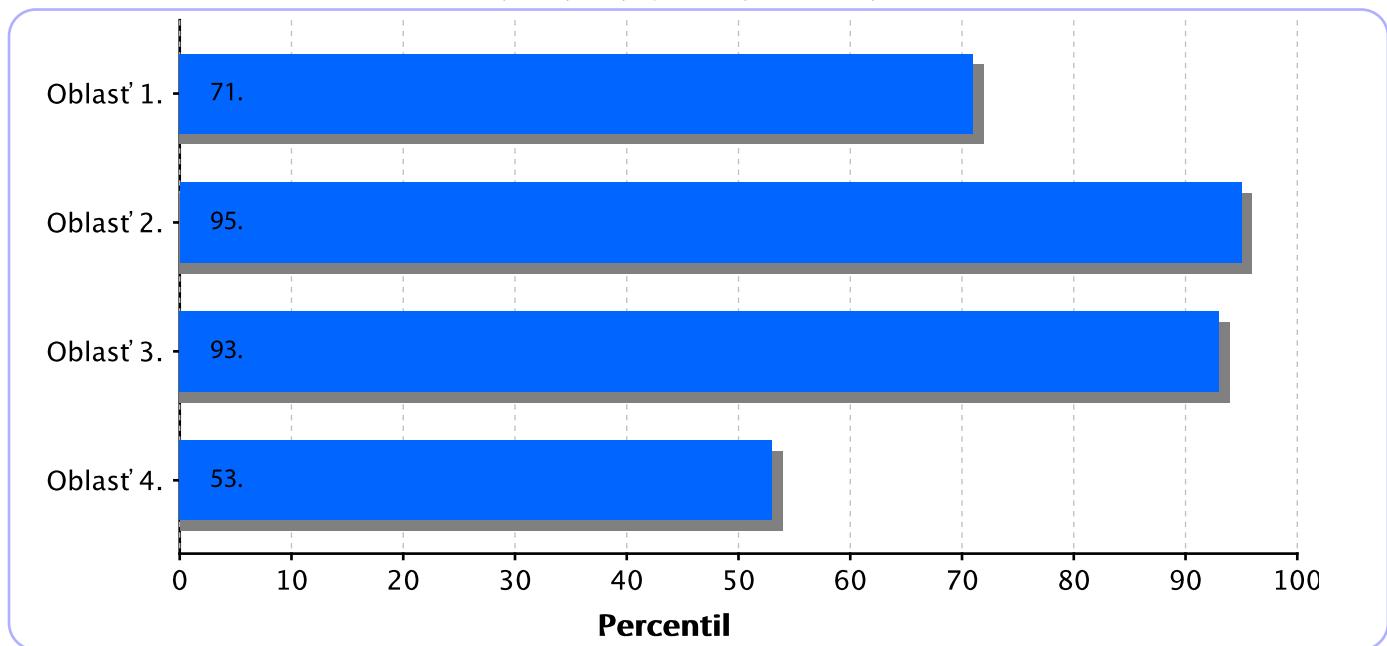
V oblasti 1. Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy dosiahla Vaša škola 71. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností.

V oblasti 2. Geometria a meranie dosiahla Vaša škola 95. percentil, čo predstavuje mimoriadne vysokú úroveň schopností.

V oblasti 3. Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika dosiahla Vaša škola 93. percentil, čo predstavuje mimoriadne vysokú úroveň schopností.

V oblasti 4. Logika, dôvodenie, dôkazy dosiahla Vaša škola 53. percentil, čo predstavuje priemernú úroveň schopností.

Obrázok 2 Výsledky školy v jednotlivých tematických oblastiach



Pozn.: oblasti, ktoré boli zastúpené nízkym počtom položiek (menej ako 10%), neboli vyhodnocované osobitne.

Prílohou tejto správy je dokument („Úspešnosť žiakov v teste z pohľadu školy-detail.xlsx“) s výsledkami jednotlivých žiakov Vašej školy. Žiaci sú zoradení zostupne podľa dosiahnutých výsledkov od najúspešnejšieho po najmenej úspešného žiaka.

Vysvetlivky:

Úspešnosť

Úspešnosť definujeme ako percentuálny podiel získaného počtu bodov z maximálneho počtu bodov, ktoré bolo možné v teste dosiahnuť.

Priemerná úspešnosť

Priemerná úspešnosť je aritmetickým priemerom všetkých dosiahnutých úspešností testovaného súboru, resp. jeho výberu. V správe uvádzame priemernú úspešnosť celého testovaného súboru a priemernú úspešnosť školy.

Percentil

Pod pojmom percentil NÚCEM rozumie percento menej úspešných žiakov, t.j. koľko percent žiakov dosiahlo horšie výsledky ako daný žiak. Napríklad, ak žiak dosiahol 91. percentil v teste, znamená to, že 91% testovaných žiakov dosiahlo horší výsledok a 9% dosiahlo lepší alebo rovnaký výsledok.

Kvartil

Kvartilmi označujeme tri body, ktoré rozdeľujú testovaný súbor, usporiadany od najnižšej hodnoty dosiahnutej úspešnosti po najvyššiu, na štyri rovnaké časti. Každá takto vzniknutá skupina predstavuje 25 % všetkých prípadov. Kvartily sú iným pomenovaním pre 25., 50. a 75. percentil.